



МИНСТРОЙ РОССИИ

Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
департамента по учебно-
методической, аттестационной и
сертификационной деятельности

Н.В. Забелин

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
и научной работе



А.Ю. Голубева

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Составление сметной документации на проектно-изыскательские работы»

Цель программы: получение комплекса знаний, практических умений и навыков по составлению сметной документации на проектно-изыскательские работы, согласующихся с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалистам по ценообразованию и сметному нормированию в проектно-изыскательских работах; ознакомление с последними нормативно-правовыми документами по сметному ценообразованию в строительстве.

Категория слушателей: руководители и специалисты проектных и строительных организаций с опытом составления смет на проектно-изыскательские работы, а так же сотрудники муниципальных и государственных органов власти, занимающиеся проектно-изыскательскими работами в части подготовки и оформления сметной документации, имеющих высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Срок обучения: 2 дня.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, модулей, циклов, дисциплин	Трудоемкость		Объем ауд. часов			Внесаудиторная (самостоятельная работа)	Форма итогового контроля
		в зачетных единицах	в часах	всего ауд. часов	лекции	семинары/практические занятия		
1	Реформа государственной системы ценообразования и сметного нормирования в области градостроительной деятельности.		4	4	4			
2	Подготовка сметной документации по проектно-изыскательским работам.		10	10	7	3		
	Итоговая аттестация:		2	2		2		зачет
	ИТОГО:		16	16	11	5		

Директор Института ценообразования и сметного нормирования

Начальник УМО



Н.Б. Войдецкая

Е.А. Чумак

Исполнитель:
Войдецкая Н.Б.
495 147-77-99